

# RAM

## Au cœur du réseau de la petite enfance

Vendredi 26 janvier 2018 – Paris 12<sup>e</sup>

Programme \*

### Matin

Sous la présidence

de **Cédric Barbeyron et Denis Pacomme**

#### 9 h 00 Introduction

**Les Ram : hier, aujourd'hui, demain**

**Jean Epstein**

Si les Ram sont nés en 1989, c'est dès le milieu des années 1980 que s'est développée la réflexion autour de la question suivante : comment rompre l'isolement des assistantes maternelles ? Il s'agissait alors d'imaginer un outil qui permettrait à ces professionnelles d'entrer en contact avec leurs consœurs et, simultanément, d'être aidées, au quotidien, dans la pratique de leur métier.

#### 9 h 15 La mission d'information en question ?

**La formation, les outils, l'accompagnement**

**Cédric Barbeyron et Denis Pacomme**

La convention d'objectifs et de gestion (COG) relative à l'offre d'accueil du jeune enfant initiée par la Cnaf est venue à terme en 2017 et permet d'établir un bilan sur les axes prioritaires définis : élaboration d'un référentiel des bonnes pratiques, modalités de promotion des Ram, charte nationale et charte qualité, expérimentations. Ainsi, il est temps de rendre compte des initiatives et expériences menées sur les territoires au sein des Ram, autant de preuves de la pertinence du dispositif et du professionnalisme de celles et ceux qui l'animent.

#### 11 h 30 Le cadre est-il suffisant pour les assistantes maternelles ?

**Céline Pohlig-Lauré**

Travailler chez soi, seule avec de jeunes enfants, n'est pas simple. Aussi, il est possible que des assistantes maternelles souffrent de troubles liés à leur profession, comme l'isolement social, qui peut conduire à la dépression ou camoufler des pathologies psychiatriques. Dans un tel cas, les professionnelles restent-elles dans une présence psychique suffisamment contenante pour les enfants accueillis ? Quelles peuvent être les incidences psychiques chez ces enfants ? Les parents employeurs, pris dans la spirale du travail, sont-ils en mesure de percevoir ces troubles ?

#### 12 h 00 Déjeuner libre

### Après-midi

Sous la présidence d'**Anne-Marie Fontaine**

Présentée par **Isabelle Kerdal et Vanessa Guignouard**

#### 14 h 00 Des expériences innovantes en Ram

**Encourager l'observation professionnelle chez les assistantes maternelles**

Bilan de cent expériences menées à Poitiers, Brive, Lons-le-Saunier, Compiègne, Laval, etc.

**Anne-Marie Fontaine**

Comment se « poser » pour prendre plus de recul malgré le travail quotidien ? C'est pour répondre à cette question que, depuis vingt ans, Anne-Marie Fontaine, psychologue et formatrice, accompagne des équipes de professionnels de la petite enfance. Elle a expérimenté avec elles une démarche pédagogique pour développer l'observation-projet. Une approche qu'elle a testée avec de nombreuses assistantes maternelles, dans toute la France, et dont elle présente le bilan.

#### • Comment faire venir les assistantes maternelles au Ram ?

Y remédier avec les rencontres flash et les réunions des représentantes de quartier

**Valérie Moulin et Emmanuelle Touzeau**

Les relais accueillent en général 20 % des assistantes maternelles du territoire. Comment faire pour toucher les 80 % restants ? Diverses actions sont possibles, telles que les rencontres flash ou les réunions des représentantes de quartier testées par des animatrices de Ram du Finistère. Présentation de leur expérience.

#### • Activités ou jeu libre ? Le danger des ateliers

**Béatrice Pellerin et Sophie Méchin-Riou**

Activités (dirigées) ou jeu libre ? Les activités d'éveil sont aujourd'hui de plus en plus prisées, avec une dimension éducative toujours plus prégnante. Or, ces activités pédagogiques peuvent perdre de leur impact lorsqu'elles ne correspondent pas, ou plus, aux spécificités et capacités d'apprentissage des petits ou lorsque l'objectif n'est plus celui du plaisir ludique partagé.

#### • Relation employeurs-employé et nouvelles technologies

**Emmanuelle Touzeau et Valérie Moulin**

Parfois tendue, d'autres fois cordiale, la relation entre l'assistante maternelle-employeur et les parents-employés est émaillée de chausse-trappes. Pour les éviter, une solution notamment : la communication, qui peut être facilitée par les nouvelles technologies.

#### • S'inspirer des propositions de Maria Montessori en Ram

**Sophie Bonnet**

Un groupe d'animatrices de Ram de la Vienne a choisi de s'inspirer de la pédagogie de Maria Montessori. L'une d'elles vient présenter les expériences et ateliers mis en place avec les tout-petits et les assistantes maternelles.

#### • Et d'autres expériences...

#### 16 h 45 Débats et conclusion générale

**Quel avenir pour les Ram ?**

**Jean Epstein**

Presque trente ans après leur création, où en sont les relais assistantes maternelles et qu'en est-il des missions de leurs animatrices ? Sans formation spécifique, ces dernières sont souvent jetées dans l'arène sans réellement savoir à quoi s'attendre. Des missions assez floues déterminées par la Caisse des allocations familiales (Caf) à la politique petite enfance spécifique à chaque territoire, chacune fait ce qu'elle peut en collant au cadre imposé avec les moyens donnés. Comment améliorer cela sans perdre de vue les missions premières des Ram ?

**TPMA**  
**Formation**

**Assistants**  
magazine  
**Maternelles**

**Renseignements**  
**et inscription :**

[www.tpma-formation.fr](http://www.tpma-formation.fr) [tpma.formation@yahoo.fr](mailto:tpma.formation@yahoo.fr)