

## Les besoins constitutifs de l'enfant... et de tout être humain !

BESOIN DE...		POUR...
<b>DIMENSION AFFECTIVE</b>		
<b>ATTACHEMENT</b> Pédagogie des expériences positives	➔	S'attacher pour se détacher
<b>ACCEPTATION</b> Pédagogie humaniste	➔	Se sentir aimé Aimer
<b>INVESTISSEMENT</b> Pédagogie du projet	➔	Communiquer l'envie de grandir
<b>DIMENSION COGNITIVE</b>		
<b>STIMULATION</b> Pédagogie différenciée	➔	Jouer en apprenant Apprendre en jouant
<b>EXPERIMENTATION</b> Pédagogie active	➔	Agir sur le monde pour développer l'intelligence
<b>RENFORCEMENT</b> Pédagogie de maîtrise	➔	Motiver
<b>DIMENSION SOCIALE</b>		
<b>COMMUNICATION</b> Pédagogie interactive	➔	Parler Se faire comprendre
<b>CONSIDERATION</b> Pédagogie du chef d'œuvre	➔	Se construire en tant qu'individu
<b>STRUCTURE</b> Pédagogie institutionnelle	➔	Les règles, les limites
<b>DIMENSION IDEOLOGIQUE</b>		
<b>BIEN/BON, BEAU, VRAI</b>	➔	Transmettre des valeurs